

## DOMANDE PRATICHE

- 1) Il candidato illustri quali strumenti può usare un'educatrice per favorire i rapporti con le famiglie.
- 2) Il candidati spieghi quale valenza hanno le varie occasioni di incontro e scambio con i genitori.
- 3) Il candidato descriva cosa sono e come si usano i "loose part".
- 4) Il candidato spieghi come l'educatrice può favorire l'acquisizione dei concetti temporali e del ritmo.
- 5) Il candidato illustri quali tipologie di gioco devo essere presenti in una sezione per favorire uno sviluppo armonico.
- 6) Il candidato spieghi perchè è importante la manipolazione del cibo e come creare opportunità al bambino di sperimentarla.
- 7) Il candidato descriva come creare una "base sicura".
- 8) Il candidato descriva come si può sviluppare la socializzazione in un nido.
- 9) Il candidato descriva un'attività musicale con un gruppo di bambini.
- 10) Il candidato spieghi cosa sono le "routines".
- 11) Il candidato spieghi perchè il "cambio" è un momento importante della giornata al nido.
- 12) Il candidato descriva quali caratteristiche devono avere gli arredi perché siano adeguati ai bambini nel loro primo anno di vita.
- 13) Il candidato illustri quali sono le prime azioni da compiere nel caso in cui un bambino si ferisca al nido.
- 14) Il candidato descriva come aiuterebbe un bambino nell'approccio al cibo e come incentivare il consumo di frutta e verdura.
- 15) I conflitti tra bambini al nido sono quotidiani: il candidato spieghi come li deve affrontare un'educatrice.
- 16) Il candidato spieghi perchè è importante la valutazione e come deve avvenire.

## DOMANDE PRATICHE

- 17) Il candidato illustri quali sono le cose importanti da fare, in caso di emergenza, per mettere in sicurezza il bambino.
- 18) Il candidato descriva come deve interagire un'educatrice al momento del pasto.
- 19) Il candidato spieghi qual è la valenza del canto al nido.
- 20) Il candidato descriva come favorirebbe l'integrazione di bambini e famiglie provenienti da altri paesi e culture.
- 21) Il candidato descriva la strutturazione di uno spazio psicomotorio.
- 22) Il candidato illustri quali tecniche e metodologie può adottare un'educatrice per favorire il distacco del bambino dal genitore in accoglienza.
- 23) Il candidato descriva come organizzerebbe un'attività di lettura al nido.
- 24) Il candidato descriva quali sono le modalità di misurazione della temperatura.
- 25) Il candidato illustri quali sono le procedure da adottare in caso di intolleranze alimentari.
- 26) Il candidato illustri come favorire i momenti di riposo e rilassamento.
- 27) Il candidato spieghi quando è necessario allontanare, per motivi di salute, un bambino dal nido.
- 28) Il candidato illustri come si può aiutare un bambino a superare un trauma.
- 29) Il candidato descriva l' "attività con la scatola azzurra" e la sua finalità.
- 30) Il candidato spieghi cosa fare quando un bambino cade e piange.